

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Пчелка»
Протокол №3 от 16.03.2021

Отчет по результатам самообследования
МБДОУ детский сад «Пчелка» села Частая Дубрава Липецкого
муниципального района Липецкой области
за 2020 год

2021 год

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад «Пчелка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующей ДОУ от 24.02.2021 года № 14 «О проведении самообследования за 2020г»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада «Пчелка».

Сроки проведения самообследования - с 24.02.2021 г по 24.03.2021 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Часть № I. Аналитическая.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

№ п/п	Основные показатели	Информация
1	Полное название ОУ.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» села Частая Дубрава Липецкого муниципального района Липецкой области;
2	Сокращенное название ОУ.	МБДОУ детский сад «Пчелка» села Частая Дубрава Липецкого муниципального района
3	Юридический адрес	Индекс 398 513 Липецкая область, Липецкий район село Частая Дубрава, ул. Московская 7а
4	Фактический адрес	Индекс 398 513 Липецкая область, Липецкий район село Частая Дубрава, ул. Московская 7а
5	Учредитель	Комитет образования Администрации Липецкого муниципального района Липецкой области
6	Лицензия	№1661 от 20.06.2017 года, выдана Управлением образования и науки Липецкой области
7	Вид, тип, категория дошкольного учреждения	Вид – муниципальное бюджетное учреждение Тип – дошкольная образовательная организация Категория - третья
8	Заведующий	И.о. Скуридина Т.В.
9	Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе	
10	Контингент детей	Программа реализуется с детьми общеразвивающей направленности от 1.5 до 8 лет. - дети служащих - дети рабочих - дети из многодетных и опекаемых семей
11	Плановая и фактическая наполняемость	153 ребёнка 152 ребенок
12	Количество групп	6 групп общеразвивающей направленности
13	Возрастные группы	Группа раннего возраста -1, младшая группа – 1, средняя группа -, старшая группа – 1, разновозрастная -1 , подготовительная - 1

14	Педагогические работники (должности, количество)	14 человек: воспитатели -12. Инструктор по физкультуре -1, музыкальный руководитель -1, учитель – логопед (совмещение), педагог – психолог (совмещение)
15	Образование педагогов	Высшее - 8 человек, среднее специальное – бчеловек
16	Квалификация педагогов	Первая категория – 10 человек, без категории – 4 человека
17	Режим работы ДОУ	12 часов
18	Предельная наполняемость групп	145 человека

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями

Наличие и реквизиты документов ДОУ

- Устав детского сада: № 857 от 31.12.2015 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20 июня 2017 года, серия 48Л01 № 0001848, регистрационный № 1661, Управление образования и науки Липецкой области, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 01.03.2012 год 48 АГ № 152088 подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Липецкой области серия 48 № 000608055 от 27.11.2002 года, ИНН /КПП 4813004506/481301001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой РФ № 5 по Липецкой области (ЕГРЮЛ) – ОГРН 10248000690617 от 19.11.2012 г.
- Положение о правилах приема воспитанников в МБДОУ детский сад «Пчелка»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад «Пчелка» села Частая Дубрава Липецкого муниципального района Липецкой области и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Пчелка» с. Частая Дубрава
- Положение о рабочей программе педагогических работников МБДОУ детский сад «Пчелка» с. Частая Дубрава
- Положение о порядке согласования и утверждения годовых календарных учебных графиков МБДОУ детский сад «Пчелка»

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта в образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации
- Положение о режиме организованной – образовательной деятельности воспитанников МБДОУ детский сад «Пчелка»
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ детский сад «Пчелка»
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Порядок посещения воспитанниками по их выбору (выбору родителей, законных представителей) мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБДОУ детский сад «Пчелка».
- Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Положение о языках образования в МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Положение об административном совещании при заведующем
- Положение о педагогическом совете МБДОУ детский сад «Пчелка»
- Положение о совете родителей МБДОУ детский сад «Пчелка»
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБДОУ детский сад «Пчелка»
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Положение о рабочей образовательной программе
- Положение об организации питания детей МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Положение по противодействию коррупции МБДОУ детский сад « Пчелка»
- Программа производственного контроля
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детский сад « Пчелка»

Программы:

Программы

- «Программа развития ДОУ на 2020-2023 годы»;
- «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Пчелка» с. Частая Дубрава на 2019-2020 учебный год»;
- Рабочие программы каждого педагога на 2019 – 2020 уч. год;

В 2020 году образовательное учреждение ставило следующие цели:

- создание возможности каждому ребенку в детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;
- достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных задач начального образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

И работало над решением следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- формирование культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организованных форм ДО, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей, формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в том числе через организацию консультативных пунктов

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась с опорой на следующий перечень основных документов:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Пчелка» села Частая Дубрава Липецкого муниципального района Липецкой области (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. (и т.д.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом МБДОУ детский сад «Пчелка»

Дошкольное образование осуществляется для детей в возрасте от 1.5 до 8 лет в шести группах.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовой базой и годовыми задачами ДОУ, программой, ФГОС и осуществляется с учетом *парциальных программ и технологий*:

- авторской общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой

- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Махеновой

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой,

1.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20 июня 2017 года, серия 48Л01 № 0001848, регистрационный № 1661, Управление образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии - бессрочно.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Названия групп	Количество групп
От 2 – до 3 лет	Группа раннего возраста	1
От 3- до 4 лет	младшая	1
От 4 – до 5 лет	Средняя	1
От 5 – до 6 лет	Старшая	1
От 5 – до 7 лет	разновозрастная	1
От 6 до 8 лет	Подготовительная	1

Списочный состав детей составляет 152 ребенка, по сравнению с 2019 годом уменьшился на 1 человека.

ДОУ работает в соответствии с Основной образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» села Частая Дубрава Липецкого муниципального района Липецкой области.

Коррекционная работа направлена на решение следующих задач:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развития слухового восприятия;
- формирования навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБДОУ.

Условия эффективного решения задач

- 1. Творческий профессиональный контакт учителя-логопеда с воспитателями.
- 2. Четкое понимание цели коррекционно-развивающего обучения, общих и частных задач систематической работы.
- 3. Отслеживание динамики речевого и общего развития детей.
- 4. Выявление и анализ всех имеющихся у детей затруднений.
- 5. Разноуровневый подход в работе с детьми на фронтальных и подгрупповых занятиях.
- 6. Усиленная индивидуальная работа с детьми с особыми проблемами.
- 7. Решение целого комплекса задач на материале каждой лексической темы (словарь, словообразование, словоизменение, типы предложения, развитие психических функций и т.д.)

Особенности организации коррекционной работы

- Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- Организация образовательного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда, режимом работы и расписанием занятий, согласованным с администрацией ДОУ;
- Индивидуальная (подгрупповая) деятельность с каждым ребёнком проводится 2 раза в неделю
- Коррекционная образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 15 мая учебного года. В соответствии с СанПиНом продолжительность образовательной деятельности для детей 5-6 лет - 20-25 минут, для детей 6-8 лет - 25-30 минут.
- Образовательная деятельность с детьми проводится в первую половину дня.
- В часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений включены оздоровительная технология «Старт» Л.В.Яковлевой, и программа ДОУ по краеведению «Наш дом - природа»

Физическое развитие детей ДОУ осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий, целью которых является - обучение детей – дошкольников (начиная с раннего возраста) здоровому образу жизни. Технологии представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми. Данная концепция является результатом изучения специальных медико-педагогических источников литературы, анализа современных здоровьесберегающих технологий, апробации оригинальных идей, обобщения опыта оздоровительно - профилактической работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения. В программе представлены рациональные подходы к организации и проведению оздоровительных и закаляющих мероприятий в группах. Технология адресована работникам ДОУ, может быть использована родителями в домашнем воспитании и оздоровлении детей.

Социально – коммуникативное развитие осуществляется на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», целью которой является - формирование у детей навыков разумного поведения, обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при обращении с незнакомыми людьми, при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа предполагает решение важнейшей социально – педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания.

Выводы:

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальным органом управления является Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО. Общее собрание собирается не реже чем 1 раз в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Общего собрания. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции Общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, впоследствии утвержденное приказом по ДОО, является обязательным для исполнения всеми сотрудниками ДОО.

Педагогический совет осуществляет руководство управлением педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, впоследствии утвержденное приказом по ДОО, является обязательным для исполнения работниками ДОО. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ДОО на учебный год, но не реже 4 раз в течение года. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОО. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создается Совет родителей воспитанников МБДОУ детский сад «Пчелка» села Частая Дубрава Липецкого муниципального района Липецкой области (далее - Совет родителей).

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей собирается не реже чем 3 раза в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Совета родителей.

Решение Совета родителей считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение носит рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) ДОО.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим Законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.

Таким образом, структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

У 94 % выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности.

Благодаря деятельности учителя-логопеда и воспитателей, у детей с нарушением речи прослеживаются положительная динамика, это отражено в отчете учителя – логопеда и в результатах мониторинга:

Таблица №1

<u>Речевое развитие</u>	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	45%	54%	1%

Педагоги старших групп старались сформировать устойчивую мотивацию детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка. Исходя из плана работы по преемственности детского сада и школы проведена большая методическая работа : адаптация детей к школе, контроль за качеством подготовки и динамикой развития детей, развитие творческих способностей детей, привлечение их к участию в творческих конкурсах и др., работа с родителями, открытые мероприятия в группах для родителей, родительские собрания, встреча с учителями начальных классов, консультации, беседы.

Анализируя диагностические данные, следует отметить хорошую подготовку детей к школе,

Таблица №2

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОО (19% - 2019 -2020 уч.год)		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий
	37%	63%	0%

Итоги диагностики детей показали, что в целом воспитанники ДОО за 2020 год добились положительных результатов

Таблица №4

Показатели развития детей	возрастная группа		
	2019 – 2020 учебный год		
	высокий уровень (%)	достаточный уровень (%)	недостаточный уровень (%)
<u>Группа раннего возраста</u>	30%	70 %	%
<u>Младшая группа</u>	35 %	65%	%
<u>Средняя группа</u>	33%	67%	%
<u>Разновозрастная группа</u>	27%	72%	1%
<u>Старшая группа</u>	52%	48%	%
<u>Подготовительная группа</u>	37%	63%	%
<u>Итого</u>	35.0%	64%	1%

В 2020 году коллектив МБДОУ детский сад «Пчелка» продолжил участие в **проекте «По развитию личностного потенциала»** совместно с Сбербанком, Благотворительным фондом «Вклад в будущее», **который направлен на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и пути их достижения**, в ходе реализации 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, организовано сетевое взаимодействие по организации «Клубного часа» с ЦКиД села Частая Дубрава.

Воспитатели совместно с родителями приняли участие во всех онлайн-акциях к «75 - летию Победы», стали победителями акций «Сидим дома» от ИА «Доброе инфо», неоднократно становились призерами онлайн- конкурсов по ПДД, участвовали в районном конкурсе «Вместо ёлочки – новогодний букет» , во всероссийском конкурсе «Веселые - царпки»,»Вдохновение», районной акции «Птицы наши друзья!», др. Воспитанники и педагоги ДОУ стали победителями в областной акции «Дорога глазами детей»

4. Оценка методической работы ДОУ

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

1. Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»
2. Итоговый – «Ярмарка достижений- подведение итогов работы за учебный год»
3. Установочный;
4. Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности;

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Заведующим, заместителем заведующего, медсестрой проведены лекционные и дискуссионные консультации для педагогов.

По установленному плану проходил контроль: медико-педагогический, оперативный, тематический.

- Медико-педагогический контроль – в мае.
- Оперативный контроль ежемесячно;
- Тематический контроль к педагогическим советам

По каждой теме контроля составлен отчёт.

- Медико-педагогический контроль:
-акты приёмки ДОУ в эксплуатацию.
-журналы, графики.
- Оперативный контроль: рекомендации
- Тематический контроль: справки.

По результатам оперативного контроля можно сделать вывод: деятельность педагогов по всем темам на удовлетворительном уровне.

По итогам тематической проверки «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»

рекомендовано:

- -продолжить работу по данному направлению в дальнейшей деятельности и не останавливаться на достигнутом

По итогам тематической проверки «Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» рекомендовано :

- Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников
- Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников
- Включить в план работы с родителями мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития коммуникативной компетентности

Рекомендации и предложения:

1. Педагогам всех возрастных групп и специалистам придерживаться структуры игры, активно использовать мотивацию детей, создавать условия для проявления инициативы, детского замысла, творческой выдумки, больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом, при **распределении** ролей обращать внимание на личностные особенности, стимулировать собственно-речевые умения детей, мотивировать дошкольников делать выбор

2. Воспитателям всех групп чаще использовать игровые технологии при организации ООД, на правленные на развитие личностного потенциала, так как игра способствует развитию творческих способностей дошкольников

3. Воспитателям способствовать проявлению детской инициативы, не подавлять своим авторитетом право на выбор детей в формах, способах реализации детской активности

Много внимания уделялось созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В зонах сюжетно-ролевых игр имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Оформление игрового материала отвечает эстетическим требованиям.

В связи с реализацией проекта по созданию ЛРОС, администрация ДОУ и педагоги ведут преобразование среды (созданы уголки «Настроения», зоны уединения, меняются цветовые решения, приобретаются современные пособия.)

Коллектив постоянно заботится об укреплении здоровья детей, снижении заболеваемости, о формировании здорового образа жизни детей, которые осуществляются на основе оценки их уровня здоровья. В результате анализа имеем следующие данные о состоянии здоровья детей.

Таблица №1

Распределение воспитанников по группам здоровья						
Показатели	Количество детей					
	2020		2019		2018г.	
1 группа здоровья	134	87,5 %	135	85%	136	87%
2 группа здоровья	16	10,5 %	20	12,9%	18	12%
3 группа здоровья	3	2%	4	1,2%	1	0.5%
4 группа здоровья	0	0	1	0,6%	1	0.5%
Списочный состав	153	100%	157	100%	156	100%
ЧБД	9	5,8%	6	3,8 %	7	4,2%

В целях укрепления здоровья и профилактики заболеваемости в детском саду медико-педагогической службой проводилась следующая работа с детьми:

1. Профилактические мероприятия:

- витаминотерапия;
- профилактика гриппа и простудных заболеваний - режим проветривания; утренние фильтры; работа с родителями;
- физиотерапевтические процедуры: кварцевание.

2. Нетрадиционные формы оздоровления:

- минутки вхождения в день;
- сонные игрушки;
- музыкотерапия;

- фитонцидотерапия (лук, чеснок);

3. Закаливание:

- ходьба босиком;
- облегченная одежда детей;
- контрастное обливание рук..

А так же:

- Дни здоровья;
- Экскурсии, походы, прогулки;
- физкультура на улице

В тёплый период утренний приём детей, физкультурные занятия проходили на улице. Проводились спортивные досуги, праздники и развлечения:

- * Спортивный досуг «Цветок здоровья»;
- * Праздник «Масленица» и « День защиты детей»

В каждой возрастной группе запланированы и проведены мероприятия для детей в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

В связи с обновлением образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС всеми педагогами подготовлена и проведена организованная образовательная деятельность. Охвачены все образовательные области.

- Боровкова Т.Г. старшая группа занятие по развитию личностного потенциала «Мы – актеры»
- Вишнякова О.А. подготовительная группа занятие по развитию речи с использованием УМК программы «Вклад в будущее»
- Перепечина А.В. младшая группа занятие с использованием театрализованной деятельности по развитию речи
- театрализованные представления к международному женскому дню во всех группах
- «Неделя здоровья» организована инструктором по физическому развитию Воробьевой И.Ю.
- работа детской театральной студии «Лучше всем вместе» по руководством музыкального руководителя Борисовой Л.А.

5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В организации образовательного процесса педагоги используют современные технологии: проектную деятельность, проблемно-поисковую (исследовательскую) деятельность, игровые технологии, технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ), метод моделирования, интегрированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

6. Оценка востребованность выпускников.

В мае 2020 года из ДОУ выпустились 30 воспитанников.

У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем.

Выпускники ДОУ, продолжают обучение в МБОУ СОШ с. Частая Дубрава Липецкого муниципального района Липецкой области, г. Липецк

7. Оценка качества кадрового обеспечения:

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Воспитательно-образовательную работу вели 14 педагогов: 12 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед (совмещение), педагог – психолог (совмещение). Все педагоги имеют специальное образование: 8 - высшее, 6-среднее специальное. Первую квалификационную категорию имеют –10, без категории 4. По результатам аттестации первая категория присвоена Козловой Л.Н . Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения: готовили сообщения по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, сообщения из опыта работы. Каждый педагог занимался самообразованием по выбранной теме, велась соответствующая документация.

Доля педагогических кадров с высшим и. средним- профессиональным образованием - 100 %.,.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории – 71%;

первую квалификационную категорию -10 педагогов- 71%, 4 – соответствие занимаемой должности

В дошкольном учреждении имеются специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра, педагог-психолог;

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

8. Оценка учебно-методического обеспечения:

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

Библиотека методической литературы ДОУ регулярно пополняется новыми учебными материалами в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели всех групп ведут подписку на педагогические журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «ДДД», «Путешествие в сказку».

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:

Дошкольное учреждение частично обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного учреждения и методической литературой по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно – информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития:

- физкультурное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое социально-коммуникативное; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии, словари и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Обруч» (с приложениями).

10. Оценка материально-технического обеспечения:

В ДОУ оборудованы музыкально зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, комната педагога – психолога, медицинский блок, комната для доп. образования

ДОУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: 5 телевизоров, магнитофоны, 1 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера, музыкальный центр.

Имеются 2 мультимедийных оборудования, 2 экрана на штативе, для организации и проведения открытых мероприятий, набор по обучению ПДД. В группах имеется мебель для развивающих центров, развивающие деревянные и мягкие конструкторы, маты для спортивного зала.

На прилегающей к детскому саду территории, оборудована спортивная площадка для подвижных игр.

Изготовлены малые формы, спортивное оборудование, столики и скамейки.

Участок детского сада имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена, имеются цветники, оформлен огород.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, техническими средствами обучения.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ авторской программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе; З.А. Михайлова;

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Пчелка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативных и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Психолого-педагогические условия реализации программы:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Условия реализации ООПДО соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

Достаточное внимание уделялось работе с семьёй. Было проведено два общих родительских собрания. На групповых родительских собраниях педагоги групп младшего дошкольного возраста раскрывали вопросы воспитания у детей самостоятельности в самообслуживании. Воспитатели групп старшего возраста подчеркнули важность хозяйственно-бытового труда и труда в природе, подготовки детей к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В работе с родителями педагоги использовали разнообразные формы работы:

- Родительские собрания
- Консультации разной тематики
- Школа для молодых родителей
- Анкетирование
- День открытых дверей
- Выставки книг для родителей по воспитанию детей
- Акции
- Тестирование
- Беседы коллективные и индивидуальные
- Совместное проведение праздников и развлечений
- Субботник на территории детского сада

- Рекомендации
- Оформление уголков для родителей.

Из общего числа детей посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользовались 57 детей. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом (в %)

Таблица №3

Всего семей	128
Многодетные семьи	41
Семьи- опекуны	1
Семьи детей- инвалидов	2
Госслужащие	1
рабочие	74
предприниматели	9

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Перечень услуг дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детских садах		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования-	97%	3%	-
Информирование о предоставлении услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	96%	4%	-
Присмотр и уход за детьми	98%	2%	-
Информирование о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми	95%	5%	-

Часть 2.
Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	153 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек 78%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	10 человек 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 5,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,12 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Списочный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 1 ребенка в связи с перераспределением детей по возрастным группам., сменой места жительства родителей.
 2. Заболеваемость воспитанников в 2020 году осталось на уровне прошлого года, это связано с увеличением видов вирусных заболеваний и малой адаптацией детского организма к ним. Организация физкультурно-оздоровительной работы, а также своевременной вакцинацией воспитанников и сотрудников (100%), позволяет не увеличивать уровень заболеваемости в ДОО.
 3. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По сравнению с 2019 учебным годом количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию осталось на прежнем уровне. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО, составляет 100%.
 4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО значительно пополнилась уличным игровым оборудованием, материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Обеспеченность ДОО средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы составила 89%, что на 20% выше, чем в предыдущем учебном году.
- Таким образом, задачи, поставленные на 2020 год выполнены в полном объеме